

Skolstruktur för framtiden

Dialogmöten med vårdnadshavare





Välkomna till dialogmötena!

I inbjudan till vårdnadshavare framgår tider och platser för möten enligt bild.

För vårdnadshavare med barn som ännu inte börjat förskola eller med barn vid andra enheter/enheter utanför kommunen sker deltagande vid valfritt dialogmöte.

För personer som önskar inkomma med synpunkter men som ej är målgrupp för dessa möten finns en e-tjänst på Ragunda kommuns hemsida för inlämnande av synpunkter.

Varmt välkomna till dialogmötena eller att inkomma med synpunkter via E-tjänsten

Anton Hammar
Kommunstyrelsens ordförande

Datum	Tid	Plats	Målgrupp
4/11	18:00-20:00	Forshallen, Bispgården	Vårdnadshavare Småfolkets förskola samt modulerna
5/11	18:00-20:00	Matsalen, AO, Hammarstrand	Vårdnadshavare Himlavälvets förskola, Kullstaskolan samt Anders Olofskolan
6/11	18:00-20:00	Nornan, Stugun	Vårdnadshavare Skogsgläntans- och Smultronets förskola, Åtegårdens föräldrakooperativ samt Hansåkerskolan



Underlag för presentationen

- Newsec – Lokalresursutredning, Grundskolor och förskolor
- Rapport – utredning om framtida skolstruktur i Hammarstrand och Bispgården
- Investeringskalkyl Järåskolan samt underhållsplaner övriga skolor.
- Aktuell elevantalsstatistik samt framskrivningar





Upplägg för dialogmöte med vårdnadshavare



- Genomgång av Newsecs lokalresursutredning (5 minuter)
- Genomgång av Rapport framtida skolstruktur i Hammarstrand och Bispgården (5 minuter)
- Genomgång av investeringsbehov samt underhållsplaner (5 minuter)
- Genomgång av elevantalsstatistik och befolkningsutveckling (5 minuter)
- Presentation av konsekvenser av olika beslut (10 minuter)
- Kaffe (15 minuter)
- Gruppdiskussioner (30 – 60 minuter)



Målbild

Skolorna i Ragunda kommun ska vara jämlika, kompensatoriska och skapa möjlighet för alla elever att nå sin fulla potential. Skolorna ska utmana eleverna att växa inom flera områden, lägga grunden för det livslånga lärandet och göra det möjligt att drömma stort. Ragunda kommun ska kort och gott ha en skolverksamhet som ger alla barn de bästa möjliga förutsättningarna – oavsett var i kommunen man växer upp.





Newsec - lokalresursutredning

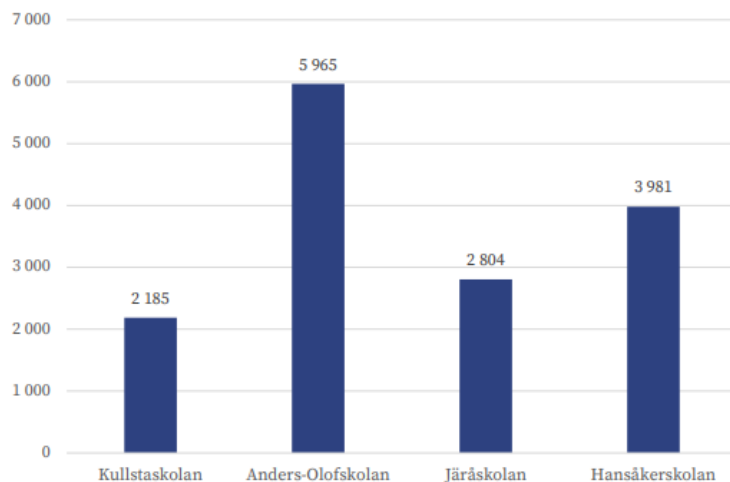
- Utgår från 2021 års utfall
- Behandlar lokalutnyttjande
- Tar ej hänsyn till verksamhet
- Slår fast att Ragunda kommun har ett överskott i förskolelokaler om 1 300 kvm
- Slår fast att Ragunda kommun har ett överskott i grundskolelokaler om 8 000 kvm
- Tar störst hänsyn till strukturen i den östra delen av kommunen



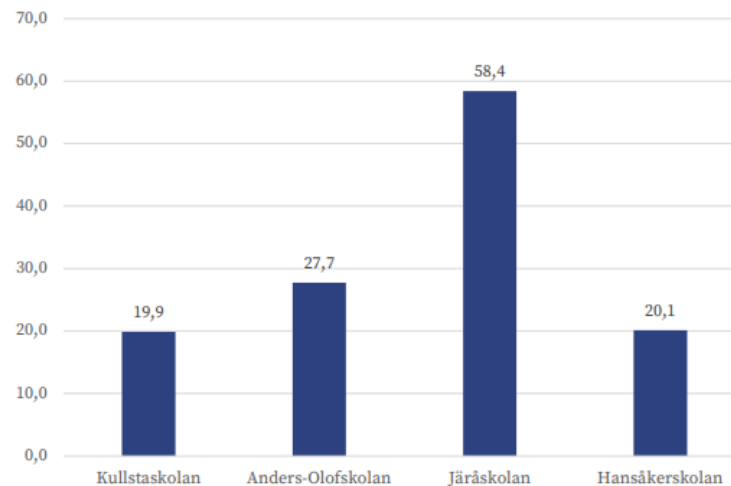
KVM & Kostnader 2021



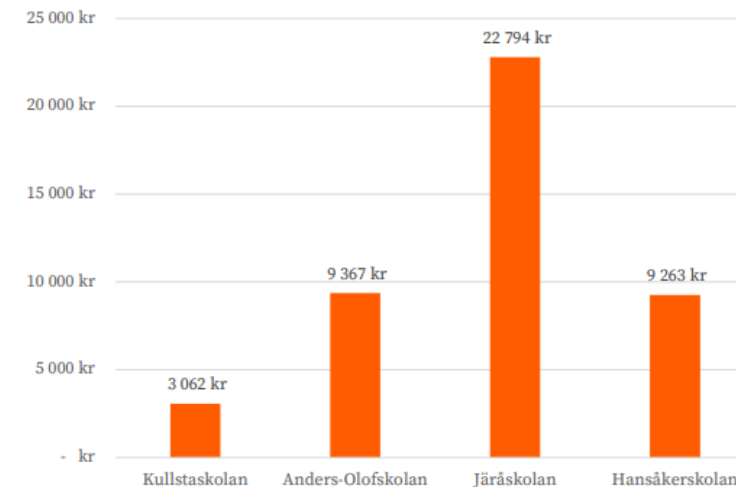
Kvm, per grundskola



Kvm, Yta/elev



Lokalkostnader/elev



m^2

Total yta: 14 935 kvm

m^2

Ca 31,5 kvm/elev i snitt

Riktvärde
12kvm/elev →
8 000 kvm
överskott



11 122 kr/elev i snitt

K

Alternativ för ny lokalisering Newsec



Alternativ 1

- Nybyggnation av F-9 och förskola i Hammarstrand
- Nybyggnation av F-3 & förskola i Bispgården (+ fritidshem)
- Kullstaskolans nuvarande lokaler anpassas till förskola
- Ingen omlokalisering i Stugun eller Överammer



Alternativ 2

- Nybyggnation av F-9 och förskola i Hammarstrand
- Nybyggnation av förskola i Bispgården (+ fritidshem)
- Kullstaskolans nuvarande lokaler anpassas till förskola
- Ingen omlokalisering i Stugun eller Överammer



Alternativ 3

- Nybyggnation av F-9 i Hammarstrand
- Nybyggnation av F-3 & förskola i Bispgården (+fritidshem)
- Kullstaskolans nuvarande lokaler anpassas till förskola
- Ingen omlokalisering i Stugun eller Överammer





Alternativ - Newsec

Alternativ 1

- Samlade investeringsbehov (uppskattade siffror 2022): 205 – 218 mnkr
- Totalt ytbehov (uppskattat elevantal 2022): 5 400 kvm
- Vissa samlokaliseringvinster uppstår

Alternativ 2

- Samlade investeringsbehov (uppskattade siffror 2022): 192 – 219 mnkr
- Totalt ytbehov (uppskattat elevantal 2022): 5 400 kvm
- Betydande samlokaliseringvinster uppstår

Alternativ 3

- Samlade investeringsbehov (uppskattade siffror 2022): 190 – 213 mnkr
- Totalt ytbehov (uppskattat elevantal 2022): 5 000 kvm
- Vissa samlokaliseringvinster uppstår

Siffror kan jämföras med nybyggnation av F-9 Gällö, Bräcke kommun, där vinnande anbud var 160 mnkr (avser renovering 7-9 och gymnastiksal samt nybyggnation F-6)

Newsec rekommenderar alternativ 1 & 3 men anger ej varför i sin utredning. Utredningen finns att läsa på Ragunda kommuns hemsida.



Rekommendationer Newsec

- Avyttra, riv eller hyr ut de lokaler kommunen ej har behov av.
- Utred bakgrund till kostnadsökningar inom skolorganisationen.
- Upprätta lokalstrategi för att dimensionera verksamhetslokaler efter samtida och framtida behov.

NEWSECS SLUTSATSER & REKOMMENDATIONER

- m² Överskottsyornas framtid**
 - Avyttra lokalerna till strategisk samarbetspartner
 - Hyr ut lokalerna till extern part
 - Se över möjligheterna till alternativ användning
 - Rivning av uttjänade lokaler
- Utred den totala kostnadsökningen i förskolan och grundskolan**
 - Viktigt att få förståelse för den historiska ökningen och vad orsaken är
- Upprätta en lokalstrategi**
 - Befolkningsunderlaget förändras, viktigt att utreda det framtida behovet för fler samhällsfastigheter och administrativa lokaler
 - Se över framtida lokalbehov av exempelvis särskilt boende, LSS, administrativa lokaler och bibliotek etc.
 - Pågående översiktsplan



Rapport – framtida skolstruktur

- Utgångspunkt i verksamhets-, ekonomiskt-, barnrätts- och utvecklingsperspektiv
- Tar hänsyn till befolkningsantal, befolkningsutveckling över tid samt framskrivningar
- Redogör för verksamhetens utveckling över tid
- Föreslår att de tre skolenheter som finns i Hammarstrand och Bispgården samlas till en enhet





Resultat

- Grundskolorna i Hammarstrand och Bispgården står inför utmaningar som spänner över flera problemområden:
 - Bristande ekonomi
 - Bristande personalresurser och utmanande kompetensförsörjningsläge
 - Bristande pedagogisk miljö samt osäker livslängd på skollokaler
- Skillnader mellan de tre skolenheterna som har negativ inverkan på skolans likvärdighet inom kommunen:
 - Undervisningsform
 - Övergång till AO i olika årskurser skapar problem för gruppbildningsprocessen
 - Behörighetsgrad
- Organisatoriska utmaningar med nuvarande skolstruktur med tre skolenheter på två orter:
 - Uteblivna samordningsvinster
 - Bristande närvaro av rektor och elevhälsa i verksamheten
 - Ekonomiskt kostsamt – ineffektivt nyttjande av resurser
- Befolkningsprognoserna visar att antalet kommuninvånare fortsatt förväntas minska. Gäller även barn i skolålder.



Resultat

”Den sammanvägda nulägesbilden är att rådande skillnader mellan grundskolorna i kommunen inskränker på barnens rätt till en utbildning av hög kvalitet samt barnens rätt till likvärdig skolgång enligt Skollagen och Barnkonventionen.”

Förvaltningens rekommendation



”Utifrån alla barns rätt till en likvärdig utbildning, samt en trygg arbetsmiljö, **bör de tre skolenheterna i Hammarstrand och Bispgården samlokaliseras på en skolenhet i nya lokaler.*** Med hänsyn till de utmaningar som verksamheten står inför med sjunkande elevantal och negativ befolkningsprognos, undermåliga lokaler, svårighet att rekrytera behörig personal och Ragunda kommuns generella ekonomiska förutsättningar föreslås följande:”

** = Newsec alternativ 2*

- att planera för en sammanslagning av Järåskolan, Kullstaskolan och Anders-Olofskolan till en gemensam skolenhet för F-9, samt säkerställa ändamålsenliga lokaler för den nya skolan i Hammarstrand enligt utredningens förslag



Investeringsbehov och underhållsplaner

- Ragunda kommun har ett åldrat skolfastighetsbestånd.
- Det finns stora skillnader mellan skollokaler i kommunen.
- De kända investeringsbehoven samt behov av åtgärder de kommande tio åren uppgår sammantaget till ca 100 mnkr. Vidare kan det antas att det finns okända kostnader.





Kända investeringsbehov Järåskolan samt underhållsplaner övriga skolor

Kulltaskolan

988 011kr/år ej indexuppräknat

9 880 110kr över 10 år ej indexuppräknat

Detta avser medel för vidmakthållande av lokal

Anders Olofskolan

1 835 558kr/år ej indexuppräknat

18 355 580kr över 10 år ej indexuppräknat

Detta avser medel för vidmakthållande av lokal

Hansåkerskolan

1 907 904kr/år ej indexuppräknat

19 079 040kr över 10 år ej indexuppräknat

Detta avser medel för vidmakthållande av lokal

Järåskolan

Investeringsbehov för dagens standard för skola uppgår till 42 000 000kr* exklusive grund, stomme, dränering, tak

Därutöver tillkommer medel för vidmakthållande

Kostnader avseende Kulltaskolan, Anders Olofskolan samt Hansåkerskolan är hämtade ur underhållsplanen för 2019 – 2028. Kulltaskolan är den nyaste enheten, därav de lägre kostnaderna. Anders Olofskolan har större ytor och är äldre än Kullsta. Därav högre kostnader. I kostnaden för Hansåkerskolan inkluderas badhuset.

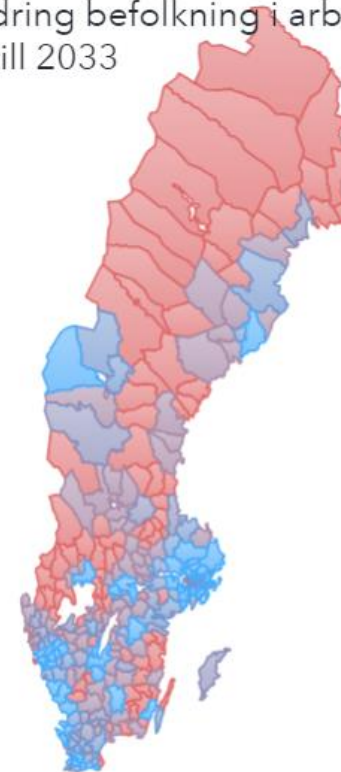
**Investeringsbehov vid Järåskolan utgår från beräkningsmodell från Östersunds kommun för om- och eller nybyggnation av skolor. Investeringsbehovet är konservativt räknat och kan jämföras med grundskolan i Häggenås där renovering beräknas kosta 162 miljoner kronor. Med liknande kostnader skulle renovering av Järåskolan kosta 89,5 miljoner kronor.*



Elevantalsstatistik och befolkningsutveckling

- Avtagande befolkningstillväxt i hela Sverige
- De kommande åren kommer klasstorlekar att minska i hela kommunen
- Positiv befolkningsutveckling 2024. Prognoser tyder dock på att vi kommer se minskande befolkningsantal de kommande åren

Förändring befolkning i arbetsför ålder till 2033



Källa: SCB
-17,0 % 13,5 %

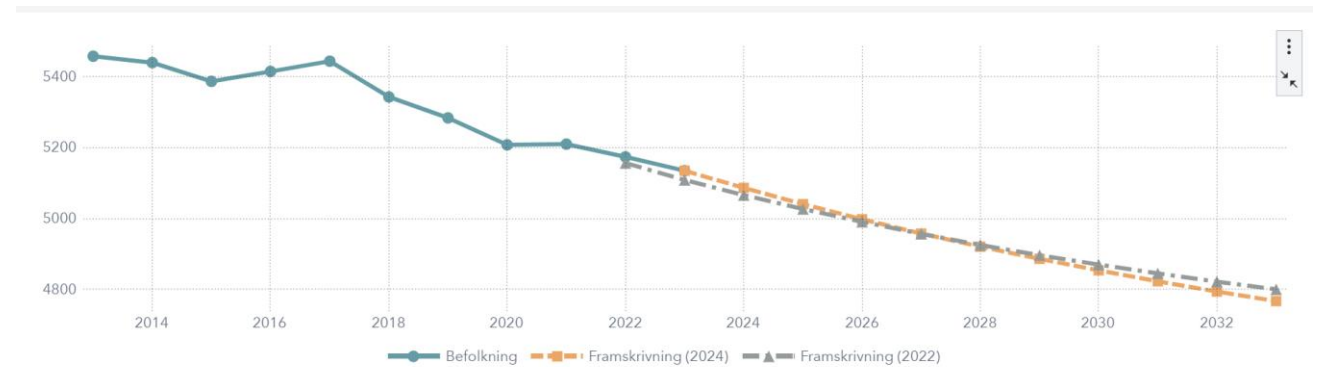
Befolkningsförändring



Befolkningsutveckling över tid

I Ragunda kommun har befolkningen minskat med 55% sedan tidigt 50-tal.

Detta påverkar kommunens förutsättningar och ställer krav på förändrad organisation för att fortsatt kunna tillgodose välfärd av hög kvalitet till alla i kommunen.

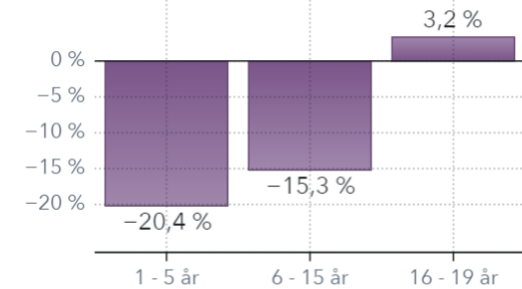
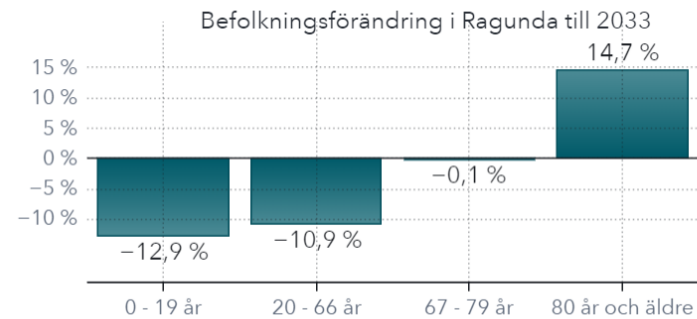




Befolkningsutveckling åldersindelad

De kommande åren ser vi främst en minskning bland de yngre grupperna medan gruppen äldre förväntas öka.

Källa: SCB



Kommunens arbete med inflyttning



Trots den negativa trenden ser kommunen resultat av arbetet med inflyttning.

Inflyttning sker primärt till glesbefolkade områden med längre avstånd till kommunal service.

Inflyttning 2022-2024 helt eller delvis tack vare kommunens aktiva arbete:

Borgvattnet: 7 personer

Stugun: 4 personer

Bölestrand: 4 personer

Österåsen: 4 personer

Fullsjön: 3 personer (ännu ej permanent bosatta)

Öravattnet: 2 personer

Sättsjön: 1 person (ännu ej permanent bosatt)

Krokvåg: 1 person

Hammarstrand: 1 person



Första halvåret 2024 ökar befolkningen i Ragunda kommun



Elevantal och framskrivning

Elever i grundskola 2024

Årskurs	Födelseår	Hansåkerskolan	Kullstaskolan	Anders-Olofskolan
F	2018	22	24	0
1	2017	20	34	0
2	2016	18	26	0
3	2015	18	33	0
4	2014	25	0	31
5	2013	19	0	34
6	2012	25	0	38
7	2011	21	0	35
8	2010	19	0	37
9	2009	20	0	36
Summa		207	117	211

Elever i grundskola 2030 (förutsatt 2024 års struktur)

Årskurs	Födelseår	Hansåkerskolan	Kullstaskolan	Anders-Olofskolan
F	2024	12	10	0
1	2023	15	30	0
2	2022	16	20	0
3	2021	19	25	0
4	2020	19	0	31
5	2019	27	0	33
6	2018	22	0	24
7	2017	20	0	34
8	2016	18	0	26
9	2015	18	0	33
Summa		186	85	181

Barn uppdelat per tätortsområde

Födelseår	Stugun	Hammarstrand	Bispgården
2024	12 (3)	8 (2)	2 (2)
2023	14	21	10
2022	17	14	5
2021	18	14	12
2020	20	18	14
2019	26	19	10
2018	20	19	10
2017	21	23	16
2016	18	20	6
2015	23	25	10

Tabellen ”barn uppdelat per tätortsområde” avser folkbokförda per den 12/9 2024. Siffror inom parentes avser inskrivna hos MVC per den 12/9 2024 som förväntas föda under 2024. Tabellerna ”elever i grundskola” avser det antal elever utbildningsförvaltningen i dagsläget har inskrivna/kan antas bli inskrivna i de olika skolenheterna.

Variationer mellan antal folkbokförda och antal elever kan bero på olika faktorer såsom val av skola, mättillfälle, mm



Konsekvenser av olika beslut

På följande bilder redogörs vilka konsekvenser olika beslut kan komma att få.

Följande alternativ finns redogörelse för:

- Oförändrad organisation/skolor på tre orter
- Förändrad organisation/F-9 på två orter





Oförändrad skolorganisation

F-9 Hansåkerskolan

F-3 Kullstaskolan

4-9 Anders Olofskolan

F-3/5 Järåskolan eller annan
lokalisering Bispgården

Oförändrad förskolestruktur med
undantag för ny förskola i
Bispgården





Sammanfattning av konsekvenser av oförändrad organisation

- Upplevd närhet kvarstår
- Skolor kan bidra till sammanhållning i samhällen
- Utbildningskvalitet riskerar att försämrats jämfört med en organisation med färre enheter
- Svårigheter med rekrytering kan kvarstå
- Kostnader kan komma att öka
- Likvärdighet i utbildning kan drabbas



Kvalitet på utbildningen

- **Personella resurser**

Med oförändrat antal skolor och minskande elevantal riskerar resurserna att bli ännu mer fragmenterade. Det kan leda till sämre kvalitet på undervisningen.

- **Skillnader i undervisningsformer**

De nuvarande skillnaderna mellan skolorna kan kvarstå, vilket kan skapa ojämlika förutsättningar för eleverna.



Personalens arbetsmiljö

- **Arbetsbelastning**

Med fler enheter finns utmaningar att bemanna upp med samtliga kompetenser på samtliga enheter. Detta kan påverka lärarnas arbetsmiljö och förmågan att ge varje elev det stöd de behöver.

- **Rekryteringsförmåga**

Det är svårare att rekrytera behörig personal till mindre enheter.



Ekonomiska konsekvenser

- **Ökade kostnader**

Att driva flera skolenheter med få elever kan driva på kostnadsutvecklingen. Kostnader för underhåll av lokaler och administration kan öka. Detta samtidigt som kommunens resurser minskar till följd av bland annat lägre anslag från staten samt en minskat skatteunderlag.



Elevers rättigheter

- **Likvärdig utbildning**

En oförändrad organisation riskerar leda till en fortsatt olikvärdighet mellan enheterna till följd av bland annat svårigheter med rekrytering till mindre enheter samt svårigheter att finansiera nuvarande struktur. Detta kan medföra att barnens rätt till likvärdig utbildning inte kan tillgodoses fullt ut.



Slutsats

Sammanfattningsvis kan konsekvenserna av att inte dimensionera skolbestånden efter nuvarande förutsättningar leda till en försvagad utbildningskvalitet, ökad arbetsbelastning för personalen, ekonomiska utmaningar och inskränkningar i elevernas rättigheter.

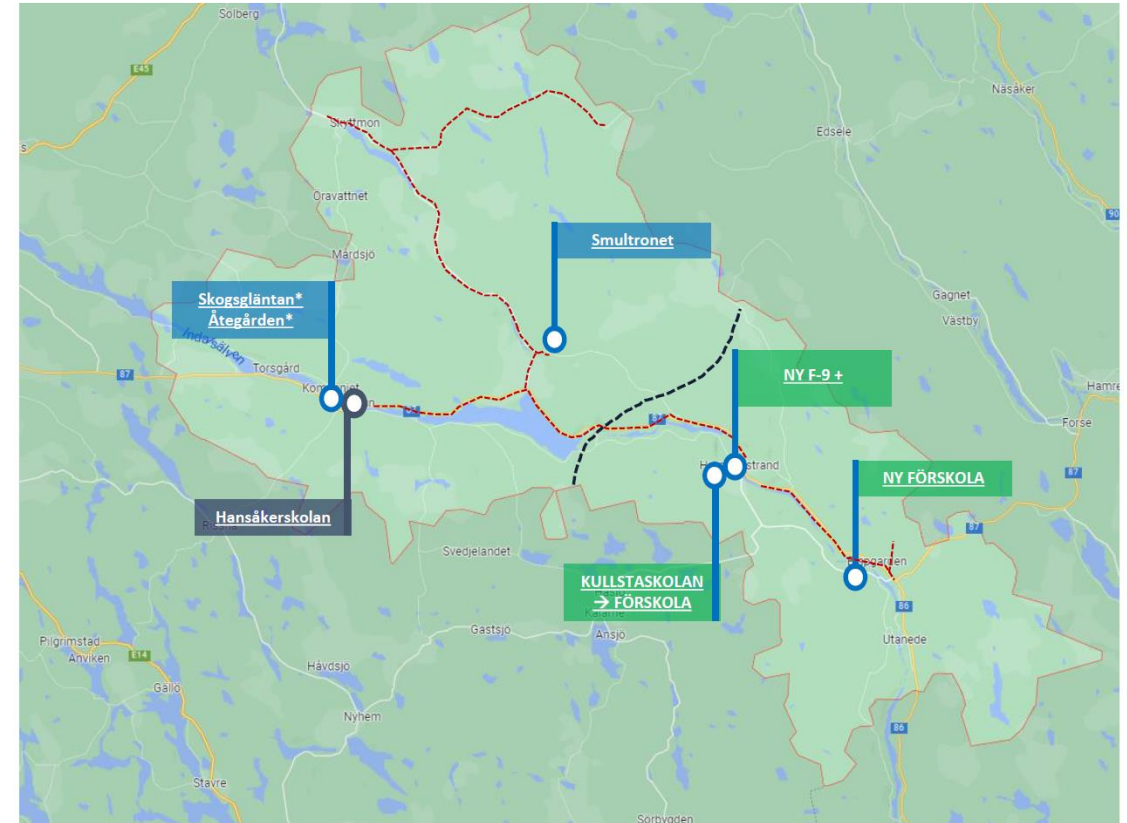


Förändrad skolorganisation F-9 på två orter

F-9 Hansåkerskolan

F-9 Ny enhet i Hammarstrand

Oförändrad förskolestruktur med undantag för ny förskola i Bispgården och eventuellt ny förskola i Hammarstrand





Sammanfattning av konsekvenser av förändrad organisation

- Upplevd närhet försämras
- Vissa negativa effekter kan uppstå för sammanhållningen i ett samhälle vid skolnedläggning
- Stärkt utbildningskvalitet genom enhetlig undervisningsform och bättre resursallokering
- Förbättringar i arbetsmiljö och behörighetsgrad
- Effektivare resursanvändning
- Eventuellt ökad attraktivitet för barnfamiljer genom förbättrad utbildningskvalitet.



Ökad kvalitet på utbildningen

- **Bättre resursallokering**

Genom att samlokalisera skolor kan resurser, såsom lärare och material, fördelas mer effektivt, vilket kan leda till en högre kvalitet på undervisningen.

- **Enhetlig undervisningsform**

En sammanslagning kan skapa en mer enhetlig pedagogisk miljö och undervisningsmetodik, vilket kan bidra till att alla elever får en likvärdig utbildning.



Förbättrad arbetsmiljö för personal

- **Minskad arbetsbelastning**

Med färre skolenheter kan lärarna få en mer hanterbar arbetsbörda, vilket kan leda till ökad trivsel och engagemang bland personalen.

- **Bättre rekryteringsmöjligheter**

En större enhet kan bli mer attraktiv för behöriga lärare, vilket kan underlätta rekrytering och kompetensförsörjning



Ekonomiska fördelar

- **Kostnadsbesparingar**
Att driva färre skolenheter kan leda till lägre driftskostnader, inklusive administration och lokalunderhåll. Det kan också frigöra resurser för andra viktiga områden inom utbildningen.
- **Ökad effektivitet**
En sammanslagning kan skapa mer effektiva organisatoriska strukturer, vilket kan bidra till att bättre utnyttja kommunens begränsade resurser.



Stärkt likvärdighet och trygghet

- **Likvärdig utbildning**

Genom att samla eleverna i en enhet säkerställs att alla barn får tillgång till samma kvalitet av utbildning och resurser, vilket kan stärka deras rätt till en likvärdig skolgång.

- **Tryggare skolmiljö**

En mer koncentrerad skolstruktur kan skapa en tryggare och mer stabil skolmiljö för både elever och personal.



Befolkningsutveckling

Attraktivitet för familjer

En stark och kvalitativ skolstruktur kan öka kommunens attraktivitet för familjer, vilket kan vara en av pusselbitarna för att bromsa befolkningsminskningen.



Slutsats

Sammanfattningsvis kan en minskning av skolbestånden i kommunen leda till en rad positiva konsekvenser såsom ökad utbildningskvalitet, förbättrad arbetsmiljö för personalen, ekonomiska besparingar, och en stärkning av likvärdigheten i utbildningen.

Dessa förändringar kan skapa en mer hållbar och attraktiv skolstruktur för framtiden, vilket gynnar både elever och samhället i stort.

Skolans bredare funktion i ett samhälle bör också tas i beaktande.



Gruppdiskussioner

Prata i grupper om 7-8 personer och anteckna era tankar. I varje grupp kommer en representant från kommunen finnas med för att samla in synpunkter och svara på eventuella frågor som kan uppstå under samtalet.

Exempel på frågor att diskutera:

Vilka för/nackdelar ser du med en oförändrad organisation?

Vilka för/nackdelar ser du med den föreslagna förändrade organisationen?

Vad är viktigt för framtidens skolor i Ragunda?

- Lokalisering
- Kvalitet
- Långsiktighet
- Annat

Hur påverkas du av en förändrad skolorganisation?

Om den nya skolorganisationen beslutas – vilka lösningar anser du bör finnas på plats?

